

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 2 - 4 классах

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 2-4 классах на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования .

Изучение иностранного языка в начальной школе начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования , в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального образования и, прежде всего следующие:

- личностно -ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Нормативная основа разработки программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- ФГОС ООО с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644; от 31.12.2015 №1577;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 26.01.2016 №38;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования; (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Устава школы;

- ООПП

Содержательная часть рабочей программы по немецкому языку общеобразовательной школы соответствует стандарту образования для начального общего (2-4 классов образовательных учреждений).

Срок реализации программы 3 года.

Цели программы:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными

образцами художественной литературы,

расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника; волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Немецкий язык» в начальной школе формулируются следующие **задачи**:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- приобщать младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом во 2-4 классах предусмотрено на изучение немецкого языка 2 часа в неделю. Рабочая программа ориентирована на 204 учебных часа. Для выполнения годового календарного учебного графика МОУ СОШ п.Мирный принятого на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2017 года), утвержденного приказом директора школы Д.С.Джумакуловым.

Учебно-методический комплекс:

Рабочая программа по немецкому языку для основного общего образования разработана на основе авторской программы И.Л.Бим, М.А.Лытаевой, ООП ООО, примерной программы по немецкому языку, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и ориентирована на использование учебно-методического комплекта.

В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:

- учебник «Немецкий язык» 2кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2015г
- рабочая тетрадь, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2015
- учебник «Немецкий язык» 3кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2016г
- учебник «Немецкий язык» 4кл., авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2016г
- книга для учителя, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова; М.: Просвещение, 2015
- аудиокассеты.
- программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 2-4 класс, М.: Просвещение, 2015г

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии:

- рейтинговая технология;
- обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно- поисковой основах;
- ИКТ;
- метод проектов;
- игровые технологии;
- технология « портфолио»;
- **технология деятельностного метода;**
- личностно-ориентированное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология продуктивного чтения
- развивающее обучение.
- Технология критического мышления
- **Требования к уровню подготовки обучающихся.**
- Курс 7-9 класса предусматривает формирование у школьников трех групп результатов:
- 1. **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.
- 2. **Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися **межпредметные понятия** и **универсальные учебные действия** (регулятивные, познавательные, коммуникативные).
- 3. **Предметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Формы диагностики уровня знаний обучающихся: монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование). Выбор авторской программы по немецкому языку под редакцией И.Л.Бим на начальной уровне начального общего образования обусловлен тем, что автор является составителем учебно-методического комплекса, который позволяет реализовать в полной мере учебную программу по немецкому языку.

